



به گونه ای زندگی کنید که وقتی فرزندان ،
به یاد عشق، عدالت، صداقت و مهربانی می افتند.
شما در نظرشان تداعی شوید.

به نام خدا

لزوم آشنایی دانش آموزان با روشهای برنامه ریزی تحصیلی :

از آنجا که دانش آموزان امروز مسئولین - صاحب نظران و متخصصان فردای جامعه اسلامی کشورمان می باشند وبا توجه به گستردگی علم -تکنولوژی و تحولات روز افزون فرهنگی - اجتماعی در جهان امروز ، کسب اصول مدیریت و آموزش و آشنایی با شیوه های برنامه ریزی تحصیلی شغلی و زندگی و... یک امر لازم و ضروری برای دانش آموزان بخصوص دوره متوسطه می باشد .

زمینه سازی برای شناخت شیوه های برنامه ریزی و پی بردن به اهمیت آن در کاربردی کردن در آینده و زندگی براساس نظریه ها و یافته های علمی در مدیریت و اداره جامعه یک ضرورت برای دانش آموزان و آینده سازان کشور می باشد.

کارکردهای مدیریت:

برنامه ریزی فرآیند مهم و اساسی است که نیل به اهداف ضرورت تام دارد.

"هنری فایول" نخستین صاحب نظری است که مدیریت را به وظایف پنج گانه زیر تفکیک کرده است:

۱- برنامه ریزی planning

۲- سازماندهی organizing

۳- فرماندهی commanding

۴- هماهنگی cooordinating

۵- کنترل و نظارت contvolling

-برنامه ریزی یعنی پیش بینی و پیش نگری و تدارک وسایل و امکانات مادی و منابع نیروی انسانی برای آینده یکی از اولین و مهمترین اصول مدیریت تلقی می شود.

البته علاوه بر اولویت برنامه ریزی اصول پنج گانه بایکدیگر رابطه متقابل دارند.

-امروز صاحب نظران علم مدیریت ، برنامه ریزی را با مدیریت مترادف دانسته و آن را قلب تپنده سازمان تلقی می کنند.

برنامه ریزی شامل ۴ مرحله ی زیر می باشد.

۱-هدف گذاری : تعیین هدفها و الویت آنها

۲-پیش بینی : بررسی و پیش نگری منابع و امکانات برای تحقق اهداف

۳- بوجه بندی : تشخیص فعالیتها و اقداماتی که با استفاده از منابع و امکانات صورت خواهد گرفت

۴-تعیین خط مشی ها روشهای و ملاک های عملیات

برنامه ریزی همان گونه که در علم مدیریت در درجه اول اهمیت فروان دارد ، آموزش آن برای دانش آموزان نیز نقش حیاتی و موثر در زندگی آتی آنان دارد .چون دانش آموزان بابرنامه ریزی از وقت و انرژی خود به نحو مطلوب استفاده می کنند و از بلا تکلیفی خارج می شوند.

فواید دیگر برنامه ریزی عبارتند از :

-جهت دهی به تحصیل و کار دانش آموزان

-توجه بیشتر به اهداف کوتاه و بلند مدت

-پرهیز از فعالیتهای تکراری و بی ثمر

- ایجاد هماهنگی بین خانه و مدرسه

- ایجاد انگیزه برای تحصیل

- ایجاد و تقویت روحیه نظم و انضباط

- انجام به موقع تکالیف

- کنترل جدی اولیاء بر فرزندان خود در امور تحصیل و فراقت

- ایجاد و تقویت روحیه رقابت سالم در بین دانش آموزان

- نظارت و ارزشیابی میزان پیشرفت تحصیل

- فرهنگ سازی در بین دانش آموزان برای مطالعه مستمر و منظم

- استفاده بهینه از وقت برای تحصیل و تفریح

- علاقه مندی به مطالعه و جلوگیری از خستگی و افسردگی دانش آموزان

- افزایش خود باوری خود اتکابی

- ایجاد روحیه توانمندی برای غلبه بر مشکلات بر اساس برنامه ریزی

- افزایش روحیه اعتماد بنفس، هویت و ارزشمندی در جامعه

- ارتقاء سطوح علمی و آگاهی دانش آموزان

- تسریع و تسهیل در یادگیری

- شناخت میزان تواناییهای خود و شناخت وضعیت فعلی و تصمیم گیری براساس آن

نکاتی بسیار مهم در ارتباط با یادگیری - مطالعه و برنامه ریزی

اگر زندگی یک دانش آموز را مورد بررسی قرار دهیم به این نتیجه میرسیم که او بیشتر وقت و انرژی خود را صرف یادگیری می نماید حتی دانش آموزانی هم که در ظاهر

تفاوت وبی انگیزه هستند اگر مورد مصاحبه قرار گیرند مقدار زیادی استرس
ونگرانی در ارتباط با یادگیری از خود بروز می دهند

-با بررسی عمیق زندگی آنها متوجه میشویم که دلیل بی تفاوتی یا بی انگیزگی آنها ، گذشته
ناموفق آنها است به این صورت که تلاشهای ناموفق آنها در گذشته باعث یک حس
ناتوانی و ناامیدی در آنها شده است بطوری که در حال حاضر برای بهبودی وضعیت
خود تلاش زیادی نمی نمایند